MOULT-CHICHEBOVILLE

PROJET PEDAGOGIQUE LA RUCHE 2021

Centre de Loisirs de Moult-Chicheboville

Lydie Le Men
Directrice du Centre Loisirs Sans Hébergement

SOMMAIRE

- Préambule p. 3
- Descriptif du centre p. 4
- L'équipe d'animation p. 5
- Les objectifs pour cette année p. 6
- La vie au centre p. 10
- Préparation, régulation et évaluation p. 15
- Et les mercredis ? p. 17

Préambule :

C'est dans un contexte sanitaire difficile que notre projet pédagogique est élaboré. Notre fonctionnement et notre organisation s'adaptent en fonction de l'évolution du contexte et des directives de la DDCS.
Un protocole sanitaire du centre de loisirs est disponible et consultable sur le site de la mairie de Moult-Chicheboville. Celui-ci peut également être envoyé, par mail, aux parents qui le souhaitent sur demande (laruche@mairie-mc.fr)
Il est régulièrement actualisé.
Nous invitons les parents à en prendre connaissance.

DESCRIPTIF DU CENTRE

Le centre de loisirs « La Ruche » est un accueil de loisirs sans hébergement destiné aux enfants de 3 à 12 ans inclus.

La compétence scolaire et jeunesse est assurée par la commune nouvelle de Moult-Chicheboville qui s'investit afin d'assurer un encadrement de qualité aux enfants.

C'est en effet la volonté de la commune de mettre l'enfant au centre « du centre » et de permettre aux parents de trouver un mode de garde qui réponde à leurs attentes.

Accueil public

Le centre peut accueillir jusqu'à 100 enfants.
Les enfants sont répartis en trois tranches d'âges : les 3/5 ans, les 6/8 ans et les 9/12 ans. En fonction du nombre d'enfants inscrits les tranches d'âges peuvent être modifiées.

Le centre est ouvert tous les jours de 9h30 à 16h30 (sauf le vendredi jusqu'à 17h).

Il propose des temps de garderies le matin à partir de 7h30 et le soir jusqu'à 18h45.

Le centre est ouvert toutes les vacances scolaires selon les modalités suivantes :

- Pour les petites vacances scolaires : chaque première semaine, sauf période de Noël où le centre est fermé.
- Pour les grandes vacances, les dates disponibles sur le site de la mairie de Moult-Chicheboville.

Les inscriptions se font au minimum sur deux jours pour les petites vacances et à la semaine pour les vacances d'Été.

Notre environnement

Les locaux de l'école de Chicheboville sont mis à la disposition du centre qui bénéficie de :

- 7 classes transformées de la manière suivante : une grande salle d'accueil, 5 salles d'activités et 1 salle de motricité
- Une cantine (adaptée aux âges des enfants)
- 3 blocs sanitaire (adaptés aux âges des enfants)
- 1 grande cour (goudronnée mais bénéficiant également d'une zone pelouse)
- 1 préau
- 1 terrain multi sport et des structures de jeux
- 1 régie

Le matériel de motricité de l'école est mis à notre disposition.

L'EQUIPE D'ANIMATION

Elle est disponible, à l'écoute et investie aussi bien pour les enfants que pour les parents.

Présentation

Elle se compose d'une Directrice (Master 2, MEEF), de quatre animateurs (BAFA, CAP petite enfance…) et d'une stagiaire BAFA. L'effectif peut être amené à se renforcer en fonction du nombre d'inscriptions.

Pour le bon fonctionnement du centre, il y a également une personne pour le service sur le temps des repas et l'entretien des locaux.

Les rôles de chacun

Les animateurs ont pour mission de mettre en place des projets d'animation en relation avec le projet pédagogique. Ils doivent le faire vivre, voire évoluer si besoin.
Ils sont vigilants quant à la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants.

Il leur est demandé de faire attention à la bonne intégration des enfants afin que chacun puisse trouver sa place.

Ils sont polyvalents et doivent proposer aux enfants des activités variées. Ils s'adaptent en fonction des enfants et non l'inverse.

Les objets personnels des animateurs doivent être rangés.

Si parmi les animateurs certains devaient fumer, les pauses se font à l'écart du regard des enfants.
L'alcool et toutes substances illicites sont prohibés à l'intérieur du centre.
L'équipe devant en outre veiller à ne pas en consommer avant de venir travailler.

La directrice est garante de l'ambiance et veille à ce que l'équipe respecte le projet pédagogique. Elle assure les différentes tâches qui incombent à sa fonction.

L'ensemble de l'équipe a pour mission de mettre le loisir au centre de ses préoccupations avec tout ce que cela implique : laisser la place au changement, la fantaisie, la curiosité, la détente, le repos, l'initiative et le choix.

LES OBJECTIFS POUR CETTE ANNEE

Favoriser le bien-être

C'est permettre aux enfants de prendre le temps de se rencontrer, de tisser des liens, de prendre conscience qu'ils sont dans une société, un groupe et qu'ils y ont leur place. C'est leur donner la possibilité de décider tout au long de la journée du centre et de tirer les conséquences de leurs choix.

Pour favoriser l'ensemble de ces interactions, le centre met à disposition :

Au moment des temps libres, dans la cour, des ateliers (badminton, tir à l'arc, vélo, tennis, mini-golf, bac à sable…) et à l'intérieur, un ensemble des jeux de société, un coin poupée, des jeux de construction ainsi qu'un coin « lecture » (sous la surveillance des animateurs).
Pendant la vie du centre, l'équipe met en place la prise de responsabilités individuelles et/ou collectives de manière quotidienne (ex : nommer un responsable de table lors du déjeuner, du rangement de la cour, proposer aux enfants de préparer le goûter, de mettre la table…).
Au cours des activités, les animateurs proposent tout un panel d'activités manuelles et de jeux. Nous favorisons autant que possible les jeux de

coopération. L'équipe fait en sorte que les arbitrages et les jeux soient menés au maximum par les enfants.

Les activités sont proposées mais en aucun cas imposées. Les animateurs peuvent également laisser les enfants décider de l'activité. Les enfants sont libres de faire une autre activité ou s'ils le désirent lire, dessiner ou jouer en autonomie.

Au moment des repas, l'équipe fait en sorte qu'ils soient des moments de partage, de convivialité et que chacun puisse prendre son temps.
Le repas est échelonné cela permet de réduire le niveau sonore. Les moins de 6 ans partent manger vers 11h30 et les grands vers 12h00.
Les animateurs mangent avec les enfants pour créer un climat convivial et favoriser les échanges.
Ils impliquent les enfants en leur demandant, de ranger, de débarrasser et de trier leurs déchets

Prendre soin de soi et des autres

C'est observer, écouter les autres et s'écouter, se parler gentiment avec respect et bienveillance. Il est demandé à l'équipe d'animation et à la directrice de favoriser la cohésion d'équipe, l'écoute, l'observation, le dialogue et la médiation afin de garantir à chacun (enfants, animateurs et parents) une structure accueillante et chaleureuse.

En fonction des besoins de l'enfant, l'animateur est tantôt directif et tantôt non directif. Il adopte une attitude fondée sur la confiance, le respect, l'écoute et le dialogue. Il favorisera le « jeu » plutôt que le « je ».

L'importance du jeu libre pour les enfants

« Vivre les uns à côté des autres, ce n'est pas vivre ensemble. Vivre ensemble, c'est se rencontrer, échanger, s'éloigner, se disputer, faire des compromis, se réconcilier. »

Louis Espinassous, animateur, formateur et écrivain.

Grace aux jeux libre, les enfants suivent leurs instincts, leurs idées et leurs intérêts sans se voir imposer un résultat. Ils ont une vraie vie sociale.

Nous encourageons les temps de jeu libre en intérieur par la mise en place d'espaces de jeux dans toutes les salles. Mais surtout nous privilégions le jeu libre actif extérieur en toute saison et par tous les temps.

Les avantages du jeu libre en extérieur ne sont plus à démontrer tant sur le plan de la santé physique que sur le bien-être des enfants :

- Réduit les comportements sédentaires et améliore les habiletés motrices
- Favorise le bien-être mental et affectif des enfants (estime de soi, entretien le lien d'amitié, réduit l'anxiété…)
- Améliore les aptitudes sociales (l'empathie, capacité de communiquer, de coopérer…)
- Favorise les aptitudes cognitives (l'attention, la concentration, la mémoire…)

L'aménagement des espaces extérieurs de la cour est propice aux jeux libres :

- Bac à sable
- Cour goudronnée avec marquage d'un circuit au sol
- Vélo pour les petits
- Structures de jeux (petit train, toboggan…)
- Pelouse
- Terrain multisport

Les animateurs sont à la disposition des enfants, ils mettent en place des espaces ex : tennis, molki, parcours trottinette… et ont pour mission d'assurer le bon déroulement des jeux. Ils sont amenés à jouer avec eux et assurent le rôle de médiateur lorsque cela est nécessaire.

Il est vivement recommandé aux enfants d'apporter roller, trottinette, skate et les protections qui vont avec !

Ouverture à la culture

Découverte grâce à des thèmes variés, permettant à l'enfant de voyager en découvrant différents modes de vie (ex : la montagne…) mais aussi par l'imaginaire.

L'équipe fait participer des intervenants culturels du territoire qui proposent des activités complémentaires et enrichissantes.

Pratiquer des techniques inconnues ex : mosaïque, ombres chinoise, papier-mâché, atelier cuisine, sculpture, plâtre...

Découvrir l'environnement extérieur au centre, en proposant des sorties diverses et variées dans le marais à vélo, en forêt, dans un labyrinthe de champs de maïs à Honfleur…

L'équipe favorise l'expression, par la prise de décision, la liberté de choix et elle essaie de mettre en place des ateliers d'expressions (chorégraphie en roller, danse, chants …)

Développer la curiosité et l'émerveillement des enfants grâce à des activités originales (cuisine moléculaire, tyrolienne…)

Elle aide les enfants à grandir lorsqu'ils participent aux nuitées du centre ou/et aux mini-camps et nouveauté… aux soirées à thème !

Sensibilisation à l'environnement

Au-delà des adhésions à des phénomènes de mode sur l'environnement, au-delà du tri des déchets, notre dernier objectif s'oriente sur le comment et le pourquoi associer les enfants à nos futurs projets.

A chaque période de vacances scolaire sous l'impulsion des idées et des envies des enfants et des animateurs une activité « environnement » sera consacrée ex : nettoyons la nature, j'embellis mon village, je créé ma décoration je quantifie mes déchets à la cantine, comment récupérer les déchets pour les rendre beaux…

Les axes d'amélioration

- ✓ Accentuer notre travail autour de l'imaginaire.
- ✓ Faire toujours plus de cuisine avec les enfants.
- ✓ Instituer un grand jeu par semaine.
- ✓ Mettre en place des outils d'évaluation objectifs avec les enfants, les parents et les animateurs.

LA VIE AU CENTRE

Pour les enfants

Il est important de respecter le rythme de chacun afin que les enfants puissent passer les meilleures vacances possibles.

Les activités sont adaptées en fonction du rythme des enfants. S'ils sont fatigués, le temps calme peut être plus long, ou une activité sportive peut être remplacée par une autre activité et inversement.

L'équipe est avant tout à l'écoute des besoins et des envies des enfants.
Afin de réaliser tous les objectifs pédagogiques, il faut établir un cadre avec des horaires. Voici une « **journée type** » mais qui expliquée ci-dessus, reste modulable pour le bien-être des enfants.

Cette journée type est axée sur la vie quotidienne (repas, repos, hygiène), pour tout ce qui est temps d'activité, un projet d'activité est établi par l'équipe et affiché à l'entrée de la structure.

Ceci dit tous les temps de la journée sont des temps d'activités.

JOURNEE TYPE

MATIN	
7H30-9H30	Accueil, jeux libres
9H30-9H40	Rangement, rituel de présentation des activités. Choix par les enfants
9H45-11H00	Mise en place. Activités sous forme d'ateliers variés
11H-11H25	Jeux libres
11H30	Premier départ pour le restaurant "La Ruche" pour les moins de 6 ans
PAUSE MERIDIENNE	
11H30-13H15	Repas échelonnés et jeux libres
APRES-MIDI	
13H15-14H30	Sieste/ Temps calme
14H40-16H00	Activités, projets ou sorties
16H-16H30	Rangement, installation du goûter, prise du goûter collectif
À partir de 16H30	Temps d'accueil, jeux libres

Pour les animateurs

Afin d'avoir des animateurs en meilleure forme possible, les arrivées sont échelonnées. Certains commencent à 7h30 pendant que d'autres arrivent au plus tard à 9h30. A la demande des animateurs le planning s'établit sur la semaine.

Les animateurs bénéficient de pauses durant la journée en dehors du temps des activités.

Les réunions du soir seront limitées et concises afin d'éviter d'engendrer à tous une fatigue supplémentaire.

De même, les nuitées à thèmes au centre ne sont pas systématiques.

Les activités

L'équipe d'animation propose aux enfants quotidiennement, des activités variées leur permettant de se retrouver dans ce qu'ils aiment.
Les animateurs font vivre les activités en tenant compte des envies, des besoins, des capacités et du rythme des enfants.

Les activités manuelles sont proposées autour du thème choisi par l'équipe mais pas seulement.

Elle incite les enfants à participer aux activités mais si ceux-ci ne veulent pas les faire, ils ne sont pas forcés et il leur est alors proposé une autre activité dans la mesure du possible.

Les animateurs proposent, au minimum, une activité manuelle et une activité sportive tous les jours. Ils sont amenés à jouer avec les enfants.

Les activités sont des moments de plaisir et ne doivent en aucun cas être une contrainte.

Les sorties

Elles se déroulent en journée complète ou en demi-journée. Elles sont là pour faire plaisir aux enfants mais aussi pour leur faire découvrir d'autres pratiques culturelles. Il y a une sortie par période de vacances.
Des intervenants extérieurs peuvent proposer une activité plus en lien avec le thème.

La sieste

Le temps de sieste est rythmé par des rituels (lecture d'album, écoute d'un CD favorisant la relaxation, massage crânien par les enfants…), afin de permettre à chaque enfant de s'endormir tranquillement dans un environnement rassurant. Une salle est dédiée à la sieste et aménagée en fonction. Elle est calme et agréable. Un animateur référent s'occupe des temps de sieste.

Le repas

Les repas sont fournis par le même traiteur que la cantine scolaire et pris dans la cantine de l'école. En fonction du thème les enfants sont amenés à préparer une fois dans la semaine le déjeuner (tartiflette, repas trompe l'œil…). Ils sont accueillis par notre « Toque étoilée » chargée de préparer, nettoyer la cantine et de réchauffer les plats. Les animateurs mangent avec les enfants. Ils nomment un responsable de table qui amène les plats, veille aux pichets d'eau...

Ils peuvent se servir eux-mêmes. L'équipe privilégie l'autonomie des enfants mais les animateurs les aident si nécessaire.
Lors des sorties à la journée il est demandé aux parents de fournir un pique-nique.

Le Goûter

Ils sont variés et offert par la commune, soit préparés par les enfants pendant les temps d'activités soit achetés. Ils peuvent être pris en intérieur comme en extérieur tous ensembles. Les enfants peuvent aider dans la préparation et la distribution du goûter.

Les goûters comme les repas sont des moments d'échanges conviviaux.
Ils doivent rester un plaisir pour tous.

PREPARATION, REGULATION ET EVALUATION

La préparation

C'est la clé de la réussite du centre de loisirs.

Les animateurs doivent préparer, en amont, toutes leurs activités en sachant pourquoi ils vont la faire, comment ils vont la faire et avec qui.

Deux réunions au début de chaque période ont lieu.

Il leur est demandé de remplir un « tableau d'activité » le matin à leur arrivée. Les parents ont ainsi connaissance des activités proposées.

La régulation

Les réunions durant le séjour ont lieux uniquement et si besoin le soir. Elles peuvent se faire avec l'ensemble de l'équipe ou avec les animateurs par tranche d'âges des enfants.

Ces réunions sont faites soit à l'initiative de la directrice soit à la demande des animateurs. Il s'agit d'aborder les ressentis de chacun, d'échanger sur les différents problèmes et/ou réussite de la journée, ou de préparer les activités du lendemain, l'organisation d'une nuitée…

L'objectif est de proposer des remédiations nécessaires pour le bon fonctionnement du centre de loisirs.

L'évaluation

Par l'équipe d'animation

Une réunion « bilan » de l'équipe a lieu à la fin de chaque période. Ces bilans servent à faire évoluer le centre pour le bien-être de tous.

Des outils pourront être mis en place comme des fiches « d'auto évaluation » afin de favoriser l'échange et le partage au moment des réunions.

Par les parents

L'équipe veillera à rester à l'écoute des parents quotidiennement. Leurs remarques seront importantes et prises en considération autant que possible.

Un questionnaire anonyme pourra être distribué aux familles. Les réponses et les remarques seront un support de réflexion pour l'amélioration du centre.

Et les mercredis à la Ruche ?

Le fonctionnement des mercredis sera différent de celui des vacances. Les enfants peuvent venir à la journée ou la demi-journée, avec ou sans repas.

La vie de groupe et la dynamique ne sont pas les mêmes du fait du fractionnement en journée ou demi-journée par semaine, contrairement aux vacances où la présence est continue.

Les locaux sont à prendre en l'état, entre deux jours d'école. Nous ne pouvons pas les aménager et les décorer comme nous le souhaiterions.

Malgré ces « légères » contraintes et grâce aux enfants, nous partageons d'agréables moments.

Concernant les **autres points du projet pédagogique** (la vie au centre...) nous vous invitons à vous référer au projet des vacances détaillé ci-dessus.

Enfin pour le **projet d'animation**, le thème se fait « au fil de l'année ». Aucun thème n'est imposé. Les animateurs proposent en fonction de leurs envies, de la saison, du temps une activité manuelle... Il leur est toutefois demandé d'équilibrer la journée avec une activité sportive ou motrice.

Le reste du temps, nous privilégions des activités à l'extérieur ; une demande forte des enfants le mercredi.

De septembre à juin, les saisons rythment les activités des enfants dans la joie, et toujours dans la bonne humeur !